

## PROJEKTDATEN

**Umfang**  
150 UE

**Zielgruppe**  
Auszubildende in dualer Ausbildung  
im Beruf Friseur/Friseurin mit  
Migrations- und Fluchthintergrund

### Wer kann teilnehmen?

- EU-Bürger:innen
- Deutsche mit Migrationshintergrund
- Anerkannte Geflüchtete
- Personen mit Aufenthaltsgestattung aus Ländern mit hoher Schutzquote (aktuell Syrien, Eritrea, Somalia)
- Personen mit Aufenthaltsgestattung aus anderen Herkunftsländern und Einreise bis 31.07.2019 nach dreimonatiger Wartezeit
- Personen mit einer Duldung (Ausbildungsduldung nach § 60a Abs. 2 Satz 3 AufenthG oder einer anderen Duldung nach 6 Monaten Aufenthalt in Deutschland)

### Unterrichtszeiten

Der Unterricht findet 1 bis 2 Mal pro Woche direkt nach dem Berufsschulunterricht statt. Je nach Gruppenzusammensetzung sind auch alternative Unterrichtszeiten möglich

## KONTAKT & ANMELDUNG

### Bildungszentrum Tempelhof

Dr. Anne Hector  
Tel.: 030 755 144 118  
E-Mail: osz-sprachkurse@gfbm.de

### Anmeldung

Direkt am OSZ. Zeit und Raum teilen wir per Aushang am OSZ mit.

### Notwendige Unterlagen

- Ausweis/Pass
- Aufenthaltstitel
- Ausbildungsvertrag
- Letztes Sprachzertifikat (sofern vorhanden)

## INHALTE

- Fachsprache für das Friseurhandwerk
- Ausgerichtet an den Inhalten der Lernfelder 1-7 und typischen Berufssituationen
- Unter Berücksichtigung der Anforderungen der Gesellenprüfung Teil I
- Unter Einsatz von authentischen Unterrichtsmaterialien



**Lesen:** Fachtexte verstehen, z.B. berufsrelevante Rechtsnormen, Vorschriften, Dokumente, Texte in den Lehrwerken und Fachzeitschriften, Produktbeschreibungen, Prüfungsaufgaben, Aufgabenstellungen etc.



**Schreiben:** verschiedene Textsorten kennen und entsprechende Schreibtechniken anwenden, z.B. Stellungnahmen schreiben, Fragen und Aufgaben in Klausuren und Prüfungen verstehen und richtig bearbeiten, Berichtsheft führen, Diagnose- und Übungsbögen ausfüllen, Angaben in Stichworten machen, Vorgehensweisen beschreiben, Arbeitsergebnisse dokumentieren etc.



**Hören:** Erläuterungen der Lehrkraft im Unterricht verstehen, z.B. Beschreibung verschiedener Schneidetechniken; Erklärungen zur Bedienung der Geräte und zum Umgang mit Werkzeugen, Sicherheitsanweisungen, Arbeitsaufträge, Kundenwünsche verstehen und angemessen darauf reagieren.



**Sprechen:** Übungen zum Prüfungsteil Situatives Fachgespräch, z.B. Kunden über die Haarpflege beraten, Produkte empfehlen, Produkteigenschaften beschreiben, Produktwahl für einen bestimmten Zweck begründen, Arbeitsschritte kommentieren, Arbeitsergebnisse präsentieren.