

## Blatt D: Lernsituationen für Lernende. Arbeitsblatt 1.2.

### Sprachliches Handlungsfeld 1.2: Arbeitsaufträge verstehen

#### Arbeitsaufträge:

- Verbinden Sie die Bilder mit den Verben.
- Suchen Sie in Ihrem Deutschbuch nach den Verben. Unterstreichen Sie die Verben.

#### M1: Bilder



**verbinden**

lesen



ergänzen

schreiben



unterstreichen

zeichnen



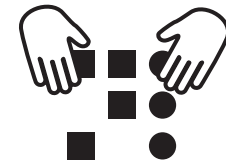
ankreuzen

markieren



ordnen

hören



## Blatt D.1: Lernsituationen für LK. Arbeitsblatt 1.2 Aufgabenschlüssel und didaktische Hilfestellung

### Sprachliches Handlungsfeld 1.2: Arbeitsaufträge verstehen

#### Arbeitsaufträge:

- Verbinden Sie die Bilder mit den Verben.
- Suchen Sie in Ihrem Deutschbuch nach den Verben. Unterstreichen Sie die Verben.

#### Methodisch-didaktische Umsetzung:

- Arbeitsmaterial: Arbeitsblatt, Individuelle Lehrwerke der SuS
- Zeitvorgabe: ca. 30 Min. (A1 GER)
- Umsetzung:

Die neuen Wörter werden im Plenum besprochen und gegebenenfalls nochmal an der Tafel visualisiert und verdeutlicht. Die Verben können auch mit Hilfe von Online-Übersetzungsprogrammen in die Muttersprache übersetzt werden.

Im Anschluss werden die die neuen Vokabeln in den Lehrwerken der SuS gesucht und unterstrichen. Für das Verstehen zukünftiger Aufgabenstellungen erhalten die SuS somit eine Wortschatzvorentlastung.

#### Optional:

- Diese Übung kann zum Anlass genommen werden, das Thema Verbkonjugation aufzugreifen und die Verben *markieren*, *unterstreichen* und *schreiben* im Präsens zu konjugieren.
- Sie können den Unterricht um eine kommunikative Einheit ergänzen: Geben Sie den SuS den Formulierungsvorschlag für den Dialog „Was machst Du?“ – „Ich zeichne.“ / „Ich schreibe.“ vor. Je nach Wissensstand kann das Objekt ergänzt werden. Lassen Sie die SuS in Partnerarbeit weitere Verben erarbeiten (z.B.: *ich träume*, *ich spreche* etc).